

«Қазақ ұлттық аграрлық университеті»  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

«КЕЛІСІЛГЕН»  
«ҚазАФК әкіпомикасы және АД  
ГЗИ» ЖШС Басқарма Торагасы м.у.а.

Акимбекова Г.У.  
«18» 03 2021 ж.



«БЕКТЕМІР»  
Басқарма Торагасы Ректор  
Т.Есполов

2021 ж.

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«6B04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару»

Берілетін дәрежесі: «6B04105 -Мемлекеттік және жергілікті басқару»  
білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры

Алматы, 2021

Білім беру бағдарламасы мәжілістерде қаралды және бекітүге ұсынылды:  
ҚазҰАУ Фылыми кеңесінде хаттама № 60 «25 05» 2021 ж.

Университеттің оқу-әдістемелік кеңесінде хаттама № 5 «20 05» 2021 ж.  
Университеттің ОӘК төрайымы Олжан Б. Қалықова

«Бизнес және құқық» жоғарғы мектебінің академиялық комитеті отырысында  
хаттама № 9 «15 04» 2021 ж.  
АК төрайымы Аны А.К. Бейсенбаева

Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру» кафедрасының  
отырысында бекітілді, хаттама № 8 «28 03» 2021 ж.  
Кафедра менгерушісі С.Есенгазиева С.Есенгазиева

### Әзірлеушілер:

#### Лауазымы

Э.ғ.к., профессор

Э.ғ.к., профессор

Магистр, аға оқытушы

Магистр, оқытушы

Студент МЖБ-204

Түлегі 2012

Первомай ауылдық округінің әкімі

«ҚазАӨК экономикасы және ААД  
ФЗИ» ЖШС Басқарма Төрағасы м.у.а.

#### Қолы

#### Т.А.Ә

М.Омаркулова  
С.Есенгазиева  
А. Исмаилова  
Ш.Қаби  
А. Садыrbай  
К. Кожахметова  
Е. Мукатаев  
Г. Акимбекова

### Келісілді:

#### Лауазымы

Оқу бөлімінің бастығы

#### Қолы

#### Т.А.Ә

А. Койшибаев

Оқу-әдістемелік жұмыстар және білім  
бағдарламалары сапасы басқармасы бастығы

Ж. Кусаинова

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент  
директоры

Е. Махашов

## **Қолдану саласы**

«Қазақ ұлттық аграрлық зерттеу университеті» КЕАҚ «бВ04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлауды жүзеге асыруға арналған.

### **Нормативтік құжаттар**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 заңы; Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандығы № 604 бұйрығы;

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыйыптауышы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандығы № 569 бұйрығы;

Тиісті ұлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің ұлгілік қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандығы № 595 бұйрығы;

Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы; Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және алып тастау алгоритмі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығы;

Кәсіптік стандарттар: <http://atameken.kz/>

## 1. Білім беру бағдарламасының төлкүжаты

Білім беру саласының коды мен жіктемесі	6B04 Бизнес, басқару және құқық
Даярлау бағытының коды мен жіктемесі	6B041 Бизнес және басқару
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B04105- Мемлекеттік және жергілікті басқару
Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы
Білім беру бағдарламасының мақсаты	мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет жүйесі үшін терең кәсіби білімі мен құзыреттілігі бар, үздік әлемдік тәжірибе, инновациялық басқару дағдылары негізінде мемлекеттік саясатты тиімді іске асыруға қабілетті жоғары білікті кадрларды даярлау.
БХСЖ деңгейі бойынша	6
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	KZ42LAA00006720 №012 05 шілде 2019 жыл
ББ Аккредиттеу Аккредиттеу органдының атауы Аккредитацияның қолданылу мерзімі	Сертификат №1920 KE 0126 Қазақстанның Инженерлік Білім Ассоциациясы KAZSEE 13.12.2019 -12.12.2024 ж.
Берілетін дәреже	«бВ04105 - Мемлекеттік және жергілікті басқару» білім беру бағдарламасының бизнес және басқару бакалавры
Оқу нәтижелері	2 кесте
Біліктілік пен лауазымдар тізбесі	Басқару саласының маманы Мемлекеттік, аймақтық даму және басқару саласының маманы Мемлекеттік қызмет саласының маманы
Кәсіби қызметтің аймағы	мемлекеттік органдар; меншіктің барлық нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары; ғылыми-зерттеу мекемелері.
Кәсіби қызметтерінің саласы мен нысандары	Қазақстан Республикасы Президентінің Аппараты мен Әкімшілігі; ҚР Парламентінің аппараты; ҚР Үкіметінің әр түрлі құрылымдық бөлімшелері; экономика мен қаржыны басқару органдары (министрліктер, ведомстволар және агенттіктер); жергілікті басқару органдары (аудандық, қалалық, облыстық әкімдіктер) және атқарушы органдардың аппараттары; ұлттық мемлекеттік және жеке компаниялар, концерндер, корпорациялар және т.б. болып табылады.
Кәсіби қызметтің функциялары	Кәсіби қызмет барысында бакалавр келесі функцияларды орындаиды: - әкімшілік-аумақтық бірліктердің (округтердің, аудандардың, қалалардың, облыстардың) және Қазақстан Республикасының әртүрлі экономикалық және әлеуметтік даму салаларында

	<p>басқару қызметін жүзеге асыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осы процеске оң әсер етудің әкімшілік-экономикалық тетіктерін жетілдіру жөніндегі қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау мақсатында аумақтардың, әкімшілік аудандар мен облыстардың әлеуметтік-экономикалық даму процесін сипаттайтын көрсеткіштерге салыстырмалы талдау жүргізу;</li> <li>- жалпы мемлекеттік мұдделердің басымдығын сақтай отырып, жергілікті факторларды және оларды жүзеге асыру шарттарын ескеретін ғылыми негізделген шаруашылық шешімдер қабылдау;</li> <li>- экономиканың көп төсөлуі және оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында тиісті әкімшілік-аумақтық бірліктердің экономикалық және әлеуметтік даму перспективаларын ғылыми негіздеу үшін жоспарлы-болжамды есептерді жүргізу;</li> <li>- жергілікті өкілді органдардың экономиканы дамыту және жергілікті халықтың тұрмыс деңгейі мәселелері бойынша заң шығарушылық бастамашылық танытуында белсенділігін ынталандыру мақсатында талдамалық, анықтамалық, нормативтік-нұсқаулық және басқа да материалдар дайындау;</li> <li>- жергілікті емес шаруашылықтың, сондай-ақ жергілікті экономиканы басқару органдарының меншік нысандарының еңбек құралдары мен нәтижелеріне әртүрлі арақатынасы кезінде тиімділігін арттыру және құрылымын жетілдіру жөніндегі ұсыныстарды негіздеу.</li> <li>- қажетті ұйымдастырушылық нәтижелерге қол жеткізу мақсатында еңбек қызметін басқару, жоспарлау, үйлестіру және адами ресурстарды дамыту;</li> <li>- белгілі бір қызмет түрін табысты іске асыру үшін қызметкерге қажетті әлеуетті, қабілеттілікті, жеке және кәсіби құзыреттіліктерді және сипаттамаларды бағалау;</li> <li>- ұйымның тұракты дамуына қол жеткізу үшін еңбек қатынастарын реттеу;</li> <li>- қызметкерлер қызметінің тиімділігін басқару жүйесін құру қызметкерлердің мақсаттарын қою процесін басқару, жоспарлау, үйлестіру, оларға қол жеткізу мониторингі және уақытылы кері байланыс және қызметкерге қолдау көрсету.</li> </ul>
Кәсіби қызмет түрлері	<p><b>1. Бағалау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономикалық агенттердің мінез-құлқын, кәсіби қызмет саласындағы обьектілердің даму тенденцияларын әр түрлі жағынан (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т. б.) сынни бағалай білу;</li> <li>- шаруашылық жүргізуши субъектілер қызметінің тиімділігін, олардың қаржылық жағдайын бағалау,</li> </ul>

	<p>бәсекеге қабілеттілік деңгейін анықтау дағдыларын менгеру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тиімді шаруашылық шешімдердің нұсқаларын өзірлеу және бағалай білу.</li> </ul> <p><b>2. Құрылымдық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инновацияллық қызмет саласындағы білімді, кәсіби қызметті қайта құру, авторлық жаңашыл идеяларды іске асыру, стандартты емес және баламалы шешімдерді табу дағдысын менгеру, жаңа идеяларды генерациялауға, сынни ойлауға қабілетті болу.</li> <li>- мәселені тұжырымдай білу, оны шешуге креативті қарау; шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістемелерін менгеру; жинақталған тәжірибелі шығармашылықпен пайдалана білу және жаңа әдістемелерді жасай білу.</li> <li>- шығармашылық міндеттерге қызығушылық білдіру, ұсынылған стандартты схема бойыншағана әрекет ету қабілетінің болуы.</li> <li>- шығармашылық тапсырмаларды шешуге жоғары мотивацияның болуы, бар білімді креативті пайдалану қабілеті, басқару процесінің басқа қатысушыларының шығармашылық қызметін үйімдастыру.</li> </ul> <p><b>3. Ақпараттық-технологиялық:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сауатты және дамыған сөйлеуді менгеру, ана және шет тілдерін менгеру, қарым-қатынас технологиясы саласындағы білім, коммуникация стратегиясы, конструктивті диалог, көпмәдениетті, көп этносты және көпконфессиялы қоғамда қарым-қатынас жасай білу дағдысының болуы;</li> <li>- аналитикалық және коммуникативтік дағдыларды жүзеге асыру арқылы алынған бастапқы ақпаратты өңдеу, әр түрлі көздерден ақпарат жинауды жүзеге асыру қабілеті;</li> <li>- кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдана білу, қазіргі заманғы аспаптық құралдарды пайдалана отырып бағдарламалау дағдыларын менгеру;</li> <li>- корпоративтік этика кодексі, келіссөздер жүргізу техникасы, сондай-ақ бизнес-коммуникация негіздері саласында мықты білім алу.</li> </ul>
Дағдысы болу	өзінің кәсіби функцияларын орындауда, мамандық бойынша теориялық және практикалық білімді үнемі жетілдіруде, өндірістік мақсаттарда ақпарат көздерін тиімді пайдалана отырып, қоғамның ғылыми-техникалық даму тенденциясына сәйкес келуіне құзіретті болу.

## 2. ББ бойынша оқыту нәтижелері

Кодтар	Оқыту нәтижелері
ОН1	Ғылыми жаратылыстану пәндері саласындағы базалық негіздерді, сондай-ақ құқықтық, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы, экологиялық және экономикалық мәдениеттің құрылымы мен функцияларын, еңбекті қорғау нормаларын есте сақтау, іскерлік қатынастар саласындағы негізгі этикалық стандарттарды білу және академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну.
ОН2	Әлемдік және отандық экономикалық тарихтың негізгі оқиғаларын, экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы мәселелерді тануды және шешуді айтып түсіндіру.
ОН3	Экологиялық сауаттылыққа, тұрақты экономикалық өсу жағдайларын қамтамасыз етуге, экономиканың жұмыс істеуінің іргелі проблемаларына, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, микро және макро деңгейлердегі аймақтың әлеуметтік-экономикалық дамуының эволюциясына байланысты проблемалардың мәнін түсіну.
ОН4	Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану және кәсіби қызметте қазақ, орыс және шет тілдерін қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану.
ОН5	Заңнамалық база, Қазақстанда және шетелде инвестициялық үрдістерді басқару, сыйбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың тәжірибелік және теориялық мәселелері саласында білімдерін көрсету.
ОН6	Мемлекетаралық және үкіметаралық келісімдер аясында мемлекеттердің сыртқы экономикалық саясатына бағдарлану.
ОН7	Ұлттық экономика және әлемдік шаруашылық деңгейіндегі есептіліктің қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпараттарын түсіну.
ОН8	Мәселелерді, мақсаттарды анықтау, баламаларды бағалау, шешімнің онтайлы нұсқаларын тандау, мемлекеттік және жергілікті басқару деңгейлерінде қабылданған басқарушылық шешімнің нәтижелері мен салдарын бағалау. Нақты өмірлік жағдайларда адамгершілік ережелері мен мінез-құлық нормаларын қолдану.
ОН9	Мемлекеттік қызметте басқарушылық шешімдер қабылдау үшін менеджментті оқыту дағдыларын пайдалану, сондай-ақ нақты практикалық қызметте бизнес этикасының құндылықтары мен нормалары туралы білімді іске асыру
ОН10	Елдің неғұрлым тиімді экономикалық дамуының, кәсіпкерлікті ынталандырудың, экономиканың циклдік дамуы жағдайында мемлекет пен бизнестің бейімделуінің нұсқаларын тандау.
ОН11	Басқару қызметінің тәжірибелік мәселелерін шешу, өзінің кәсіби қызметіне шетелдік мемлекеттік және жергілікті басқарудың үздік тәжірибесін бейімдеу.
ОН12	Адам ресурстарын басқару бойынша кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, адам мен қоғамның дамуындағы еңбектің рөлін анықтау, мемлекеттік қызмет қызметкерлерінің еңбекақысыны үйімдастыру.
ОН13	Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және кәсіби қызмет нәтижелерін талдау және мониторингілеу үшін цифровық технологиялар мен инновациялық бизнес-модельдерді пайдалану
ОН14	Аймақтық деңгейде инновациялық қызметті жандандыру, микро және макроденгейде қолайлы инвестициялық саясатты құру мақсатында қызметкерлерді тиімді жұмыс топтарына біріктіру.

## 2. Білім беру бағдарламасының мазмұны

№ р/с	МК/ТК/ЖК	Пәндер коды	Құзіреттілікті қалыптастыратын пәндер атапу	Академиялық кредиттерде	Сағат саны						Курс пен семестр бойынша кредиттің болінуі								Кафедра <sup>1</sup>	Бақылау түрі	
					Академиялық сағаттарда	Аудиториялық			Аудитория дан тыс	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс					
						Дәріс	Тәжірибелік сабак	Лабораториялық сабак		Басқа (тәжірибе)	СОӘЖ	СӨЖ	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>ЖБП</b>		<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі</b>		<b>56</b>	<b>1680</b>	<b>84</b>	<b>636</b>			<b>240</b>	<b>720</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>12</b>						
1	MK	KKZT 1101	Қазақстанның казіргі заман тарихы	5	150	15	35			25	75		5							29	Мемлекеттік емтихан
2	MK	Fil 2102	Философия	5	150	15	35			25	75			5						29	Емтихан
3	MK	ShT 1103	Шетел тілі	10	300		100			50	150	5	5							14	Емтихан
4	MK	K(O)T 1104	Қазақ (Орыс) тілі	10	300		100			50	150	5	5							15	Емтихан
5	MK	AKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150	15	35			25	75			5						9	Емтихан
6	MK	ASBM (ASMP) 1106	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	240	24	56			40	120	8								29,6	Емтихан
7	MK	DSh 1107 2107	Дене шынықтыру	8	240	-	240						2	2	2	2				30	Емтихан
8	TK	KSZhKM 1108	Құқық және сыйбайлас жемкорлыққа қарсы мәдениет	5	150	15	35			25	75	5							3	Емтихан	
		Ekol 1108	Экология																		
		TAK 1108	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі																		
<b>БП</b>		<b>Базалық пәндер циклі</b>		<b>116</b>	<b>3480</b>	<b>312</b>	<b>728</b>			<b>120</b>	<b>520</b>	<b>1800</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>30</b>				
<b>1 Модуль. Экономикаға кіріспе</b>				<b>18</b>	<b>540</b>	<b>48</b>	<b>112</b>			<b>20</b>	<b>80</b>	<b>280</b>	<b>5</b>	<b>13</b>							
9	ЖК	ET 1201	Экономикалық теория	5	150	15	35			25	75	5								2	Емтихан



25	TK	MB 3219	Мемлекет және бизнес	5	150	15	35		25	75				5			2	Емтихан		
		UE 3219	Ұлттық экономика																	
<b>6 Модуль. Еңбек нарығы және өнеркәсіп салаларының экономикасы</b>				20	600	45	105		50	75	325					20				
26	TK	ENE 3221	Еңбек нарығы экономикасы	5	150	15	35		25	75				5		2	Емтихан			
		KEAT 3221	Кәсіпорындарда еңбек ақы төлеу																	
27	TK	KEBN 3222	Қазақстан экономикасын басқару негіздері	5	150	15	35		25	75				5		2	Емтихан			
		OSE 3222	Өнеркәсіп салаларының экономикасы																	
28	TK	BShA 3223	Басқару шешімдерін өзірлеу	5	150	15	35		25	75				5		2	Емтихан			
		MShKO 3223	Мемлекеттік шешімдерді қабылдау және орындау																	
29	ЖКК	OP 3224	Өндірістік практика	5	150				50		100				5		2	Диф. сынап		
<b>7 Модуль. Бухгалтерлік есеп және салық</b>				13	390	39	91		65	195				8	5					
30	ЖКК	BE 2211	Бухгалтерлік есеп	4	120	12	28		20	60				4			1	Емтихан		
31	ЖКК	Kar 2212	Каржы	4	120	12	28		20	60				4			1	Емтихан		
32	TK	SSS 3220	Салық және салық салу	5	150	15	35		25	75			5		1	Емтихан				
		SE 3220	Салық есебі																	
<b>КП</b>				<b>Кәсіптік пәндер циклі</b>				60	1800	156	364		80	260	940		11	30	18	
<b>8 Модуль. Мемлекеттік және инновациялық менеджмент</b>				26	780	66	154		40	110	410					11	15			
33	ЖКК	MBT 3301	Мемлекеттік басқарудың теориясы	6	180	18	42		30	90				6			2	Емтихан		
34	ЖКК	AEB 4303	Аймақтық экономика және басқару	6	180	18	42		30	90				6			2	Емтихан		
35	TK	PB 3302	Персоналды басқару	5	150	15	35		25	75			5		2	Емтихан				
		ERB 3302	Еңбек ресурстарын басқару																	
36	TK	IM 4304	Инновациялық менеджмент	5	150	15	35		25	75				5		2	Емтихан			
		KIK 4304	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі																	
37	ЖКК	OP 4311	Өндірістік практика	4	120				40		80				4		2	Диф. сынап		
<b>9 Модуль. Сандық трансформация және Қазақстан экономикасын басқару</b>				15	450	45	105		75	225						10	5			

38	TK	AOKCE 4305	АӨК-дегі цифрлық экономика	5	150	15	35			25	75							5		2	Емтихан	
		ZhE 4305	Желілік экономика																			
39	TK	MB 4306	Муниципалды басқару	5	150	15	35			25	75							5		2	Емтихан	
		IM 4306	Инвестициялық менеджмент																			
40	TK	MSM 4308	Мемлекеттік сектордағы менеджмент	5	150	15	35			25	75							5		2	Емтихан	
		DKB 4308	Дағдарысқа қарсы басқару																			
<b>10 Модуль. Менеджмент және агробизнесіті үйымдастыру</b>				<b>19</b>	<b>570</b>	<b>45</b>	<b>105</b>			<b>40</b>	<b>75</b>	<b>305</b>						<b>5</b>	<b>15</b>			
41	TK	AM 4307	Аграрлық менеджмент	5	150	15	35			25	75							5		2	Емтихан	
		AE 4307	Аграрлық экономика																			
42	TK	BZh 4309	Бизнес-жоспарлау	5	150	15	35			25	75							5		2	Емтихан	
		SZh 4309	Стратегиялық жоспарлау																			
42	TK	AU 4310	Агробизнесіті үйымдастыру	5	150	15	35			25	75							5		2	Емтихан	
		BB 4310	Бизнесіті бағалау																			
44	ЖКК	DAP 4312	Диплом алды практика	4	120					40		80							5	2	Диф. сынақ	
<b>Корытынды аттестаттау:</b>				<b>12</b>	<b>360</b>					<b>120</b>		<b>240</b>							<b>12</b>			
45		Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		12	360					120		240							12			
		<b>Барлығы</b>			<b>244</b>	<b>7320</b>	<b>552</b>	<b>1728</b>		<b>320</b>	<b>1020</b>	<b>3700</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>31</b>		

<sup>1</sup>Ескерту:

Кафедра номері	ҚЫСҚ	Кафедралар атауы
1	ЕАжК	Есеп, аудит және қаржы
2	МАҰ	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру»
3	Құқық	Құқық
4	СРЖМ	Су ресурстары және мелиорация
5	МП	И.В. Сахаров ат. "Машина пайдалану"
6	КО	Көсіптік оқыту
7	МжАТҚ	Механика және ауылшаруашылық техникасын құрылымдау
8	АТТ	Аграрлық техника және технология
9	ИТжА	IT-технологиялар және автоматтандыру
10	ЭжА	Энергияны үнемдеу және автоматика
11	ЖерРЖК	Жер ресурстары және кадастр
12	ОРжА	Орман ресурстары және аңшылықтану
13	ӨКжК	Өсімдік қорғау және карантин
14	Шет	Шетел тілдер
15	ҚжОТ	Қазақ және орыс тілдері
16	ТжА	Топырақтану және агрохимия
17	Экол	Экология
18	ЖКжЖШ	Жеміс, көкөніс және жаңғақ шаруашылығы
19	Агр	Агрономия
20	БҚ	Биологиялық қауіпсіздік
21	КВМ	Клиникалық ветеринарлық медицина
22	АХжМӘБ	Акушерлік хирургия және малдардың өсіп-өнү биотехнологиясы
23	МжВИ	Микробиология және вирусология, иммунология
24	ВССжГ	Ветеринарлық санитарлық саралтау және гигиена
25	ТӘТжҚ	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі
26	АКжБШ	Ара, құс және балық шаруашылығы
27	МШӨӨТ	Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
28	ФМжБ	Н.О. Базанова атындағы физиология, морфология және биохимия
29	ҚТжКХМ	Қазақстан тарихы және Қазақстан халықтарының мәдениеті
30	ДШжС	Дене шынықтыру және спорт бөлімі
31	Әскери	Әскери кафедра
32	ГСжБ	Генетика, селекция және биотехнология

#### 4. Құзыреттілік картасы

<b>Кодтар</b>	<b>Модуль</b>	<b>Жалпы білім беру Құзыреттіліктегі</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>
ҚҚ 1	<b>Жалпі білім беретін пәндер циклы</b>	1) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды менгеру негізінде бәсекеге қабілетті, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникациялық бағдарламалар құру, салауатты өмір салтына бағытталу, өзін-өзі жетіл-діру және кәсіби табысқа жетудегі болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған;	- қоршаған болмысты, табиғи және әлеуметтік әлемді, ғылыми және философиялық әдістермен тануды, ғылыми пайымдауды және зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздері білімімен қалыптасан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде бағалау; - мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру; - бүкіл әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан жағдайларға берген өз бағасын дәлелдеу; - Қазақстанның тарихи дамуы ерекшелігін мен зандалықтарын, негізінде кезеңдерін ғылыми талдау және терең түсіну негізінде азаматтық ұстанымы таныту; - Қазақстан қазіргі тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттау әдістесілдері пайдалану;
ҚҚ 2		2) болашақ маманның тұлғалық дүниетанымы, азаматтық және адамгершілік ұстанымдары негізінде әлеуметтік-мәдени дамуының қалыптасуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттілік жүйесін қалыптастырады;	- әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық базалық білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас әр түрлі салаларындағы жағдайларға баға беру. - интеграциялық процестердің қа-зіргі заманғы өнімі ретінде аталмыш ғылымның білімдерін синтез-деу;
ҚҚ 3		3) тұлға аралық мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас қабілетін да-мытады;	- ғылыми әдістерді және нақты ғылымды зерттеу тәсілдерін пайдалану, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді; - өзіндік адамгершілік және азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
ҚҚ 4		4) өз өмірінде және барлық қызмет салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды менгеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауат-тылдықты дамытуға ықпал етеді;	- қазақстан қоғамының қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын пайдалану; - тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; - әлем мойындаған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласында білімдерін қолдану; - талдау және тандау әдіснамасын жүзеге асыру;
ҚҚ 5		5) өзін-өзі дамыту және өмір бойы білім алу	

		дағдыларын қалыптастырады;	
ҚҚ 6		6) қазіргі заманғы әлемде ұтқырлыққа икемді, сынни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлға қалыптастырады.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу нәтижелерін қорыту;</li> <li>- жана білімді синтездеу және гуманитарлық қоғамдық маңызды өнім түрінде таныстыру;</li> <li>- тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазак, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда байланысқа түсу;</li> <li>- грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайларына сәйкес ақпаратты талдау;</li> <li>- коммуникация қатысушыларының іс-әрекеттері мен қылықтарын бағалау.</li> <li>- жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түрлерін пайдалану:</li> <li>интернет-ресурстар, іздеу, сақтау, өндеу, қорғау және ақпаратты тарату бойынша бұлтты және мобиЛЬДІ сервистерді пайдалану;</li> <li>- өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дene шынықтыру құралдары мен әдістері арқылы толықанды әлеуметтік кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салуатты өмір салтын ұстауға бейімделу.</li> </ul>
ҚҚ7	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет</b>	Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу және құқық пен заңға құрметпен қарау	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жеткілікті деңгейде құқықтық саналы болу;</li> <li>- кәсіби міндеттерін және экономист этикаларын адал орындау;</li> <li>- этикалық түрғыдан кәсіби қызметтің фактілері мен құбы-лыстарын бағалай білу;</li> <li>- нақты өмір жағдайларында адамгершілік қағидалары мен мінездүлік нормаларын қолда-ну.</li> </ul>
ҚҚ8	<b>Экология</b>	Аз қалдықты өндірістерді іске асыру және шаруашылық қызметтің экологиялық тиімділігін бағалау әдістерін қолдану саласында құзыретті болу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экология саласында табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі терминдерінің мазмұнын білу; қазіргі заманғы жаһандық және өнірлік экологиялық проблемаларды және оларды шешу жолдарын;</li> <li>- ықтимал экологиялық мәселе-лерді шешу және болжау үшін экологиялық білімдерін қолдана білу;</li> <li>- аз қалдықты өндірістерді және шаруашылық қызметтің экологиялық</li> </ul>

			<p>тиімділігін бағалауды іске асыру әдістерін қолдану.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғам мен табиғат құбылыс-тары арасында туындастын себеп-салдарлы байланыстарды орнату.</li> <li>- орын алуды мүмкін экологиялық проблемаларды шешу және болжау үшін экологиялық білімді қолдану.</li> </ul>
<b>ҚҚ9</b>	<b>Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі</b>	Алған білімін машиналар мен жабдықтарды пайдалану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін және қызметкерлерді әлеуметтік қорғау мәселелерін білу үшін қолдануға мүмкіндік беру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- өндірістік қауіпсіздік, еңбекті қорғау, коршаған ортаны қорғау және азаматтық қорғау бойынша негізгі заңнамалық актілерді білу;</li> <li>- алған білімін машиналар мен жабдықтарды қолдану қауіпсіздігі мен сенімділігі мәселелерін шешу үшін пайдалану;</li> <li>- техниканы және техноло-гиялық жабдықтарды төтенше жағдайларға ұшырауы тұргысынан бағалау қабілеті.</li> </ul>
		<b>Базалық құзіреттіліктер</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>
<b>ҚҚ10</b>	<b>Экономикаға кіріспе</b>	экономика базалық біліміне сәйкес ақпаратты қабылдау және талдауда құзыретті болуы керек; экономикалық білім негіздерін әр-түрлі қызмет салаларында пайдалану; ситуациялық және практикалық міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін қолдануға қабілетті болу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелерін білу, экономикалық заңдардың әрекет ету механизмін және көріністерін, сондай-ақ жетекші мектептер мен экономикалық ғылым бағыттарының негізгі ерекшеліктерін;</li> <li>- экономикалық терминдер және категорияларды менгеру және оларды оку процесінде қолдану;</li> <li>- әлемдік және отандық экономика тарихының негізгі оқиғаларын білу және түсіну, "Қазақстан - 2050" стратегиясы іске асыру барысында болып жатқан реформаларды білу, қазіргі заманғы бизнес саласының даму үрдістерін.</li> <li>- әр түрлі нарықтық құрылым-дардағы нарықтық агенттердің мінез-құлқын салыстыру және ажырату;</li> <li>- макроэкономикалық нарықтар дағы экономикалық агенттердің өзара әрекетін түсіндіру;</li> <li>- әр түрлі елдердегі макроэкономикалық саясаттың нәтижелілігін салыстыру;</li> <li>- қазіргі заманғы макроэкономикалық құбылыстардың өзіндік көзқарастарын дәлелдеу;</li> <li>- Қазақстанда жүргізіліп жатқан экономикалық реформалардың</li> </ul>

			нәтижелерін бағалау үшін практикада алынған білімін пайдалану.
ҚК11	<b>Экономикалық талдау</b>	<p>қойылған міндетке сәйкес экономикалық деректер ауқымын өндеу қабілеті, әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, үйымдардың, ведомстволардың есебінде кездесетін қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау және түсіндіру және алған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистикалық деректерді талдау және өндеу үшін қолданылатын математикалық әдістерді білу;</li> <li>- шаруашылық жүргізуши субъектілердің қызметінің макро-экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштеріне қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып үлгілік әдістеме негізінде есеп жүргізу;</li> <li>- алынған нәтижелерді талдау және мазмұндық түсіндіру;</li> <li>- әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестердің математикалық моделін құру, және осы құбылыстардың кеңістікте және уақытта өзгеруінің жекелеген факторларының рөлін бағалау;</li> <li>- ағымдағы статистикалық деректер негізінде әлеуметтік-экономикалық жағдайды талдау және болжау;</li> <li>- шаруашылық операцияларды құжаттауды жүзеге асыру, ақша қаржатына есепке жүргізу, үйим-ның бухгалтерлік есебі шоттарының жұмыс жоспарын әзірлеу, және оның негізінде бухгалтерлік жазба қалыптастыру;</li> <li>- білу керек кездейсоқ шамалардың статистикалық сипаттамала-рының процестерін анықтау үшін статистика және өлшемдер; кездей-соқ шаманың статистикалық сипаттамаларын; деректерді статистикалық өндеуге арналған MS Excel қосымшаларымен жұмыс істеу әдістемесін;</li> <li>- қабілетті болуға тиіс MS Excel-де эксперименталды мәліметтер бойынша негізгі сандық сипаттама-лардың бағалауын есептеуді; Студент критерийі бойынша зерттелетін белгі бойынша айырмашылықтардың статистикалық маңыздылығын бағалауды; кездейсоқ шама-лардың жилілігін есептеуді және аралас типтегі диаграммаларды құруды;</li> <li>- менгеру эксперименталды мәліметтерді өндеудің математикалық әдістерін зерттеудің мақсат-тарына сәйкес таңдау; MS Excel ортасында</li> </ul>

			эксперименталды мәліметтерді өндөудің математикалық әдістерін жүзеге асыру; матема-тикалық статистиканың ұғымдық-категориялық аппараты, статистикалық талдау құралдары және эксперименталды деректерді өндөу нәтижелерін ұсыну.
ҚҚ12	<b>Кәсіби құзіреттілік</b>	Болашақ жас мамандардың жеке мансаптық өсуін қамтамасыз ету және жұмысқа орналастырудың кепілі болып табылатын кәсіптік қарым-қатынас мақсаттары мен жағдайларына байланысты ауызша және жазбаша түрде сауатты коммуникация құру қабілеті.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджменттің негізгі ұғым-дарын, мақсаты, міндеттері, принциптері мен әдістерін білу;</li> <li>- көшбасшы және ұйым басшы-сының командасында жұмыс жасау дағдыларын менгеру;</li> <li>- жұмысты ұйымдастыру және адам ресурстарын басқара білу, ұтқырлық әдістерін игеру; мәмілеге келу, өз пікірін ұжым пікірімен сәйкестендіру;</li> <li>- іскерлік қатынастар саласындағы негізгі этикалық стандарттарды білуге;</li> <li>- менеджердің қызметтік тәртібі мен іс-әрекеттерінің этикасы туралы түсініктердің қалыптасуына;</li> <li>- бизнес этикасы құндылықтары мен нормалары туралы білімді нақты тәжірибелік қызметте жүзеге асыруға;</li> <li>- іскерлік өмірдің этикалық мәселелерін шешуге және олар үшін рухани жауапкершілікті көтеру;</li> <li>- ғылыми мақалаларға, монографияларға, сондай-ақ сын-пікір және әссеge өз бетінше абстрактлі андатпа құру;</li> <li>- ағылшын тілінде PowerPoint қолдану арқылы бизнес-презен-тациялар үшін көрнекілік материалдарды безендіру дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- ұйымдағы адами ресурстардың аудитін жүргізу, ұйымның персоналға кажеттілігін анықтау және болжаяу, оны қанағаттан-дырудың тиімді жолдарын анықтау;</li> <li>- еңбек рыногының негізгі зандарын кәсіби қызметте қолдану;</li> <li>- ұлттық және әлемдік еңбек нарығында болып жатқан процестерге бағытталу;</li> <li>- еңбек нарығы бойынша әртүрлі ақпарат көздерімен жұмыс істей білу;</li> <li>- еңірлік еңбек нарығы шарттарына қарай жұмысқа орналастыру технологиясын және жұмыс іздеудің тактикалық әдістерін қолдану;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- түйіндеме жасау, жолдама хат, өтініш және т. б.</li> </ul>
ҚҚ13	<b>Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу</b>	Әлемдік кеңістікке ықпал-дасу жағдайында мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық саясатын талдау, дәлелдеу және негіздеу қабілеті	<ul style="list-style-type: none"> <li>- халықаралық экономиканың қазіргі жағдайы мен даму үрдістерін білу;</li> <li>- мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық процестерге араласуының қашан, қалай және қандай дәрежеде жүзеге асырылатынын білу;</li> <li>- қазіргі қоғамдағы мемлекеттің орны, рөлі және функциялары туралы тұтас түсінікке ие болу;</li> <li>- нақты әлеуметтік-шаруашылық жағдайларды және макроэкономикалық үрдістерді талдау кезінде саяси-экономикалық мәселелерді анықтау;</li> <li>- оларды шешу тәсілдерін ұсыну және күтілетін нәтижелерді бағалау;</li> <li>- экономиканың тұрақты даму стратегиясын қалыптастыру;</li> <li>- мемлекеттің экономикалық саяса-тын талдау және негіздеу;</li> <li>- аграрлық өндірістің ерекшелік-терін, АӨК-де ресурстарды тиімді пайдалану бағыттарын білуін көрсету;</li> <li>- халықаралық факторлардың ұлттық және әлемдік экономиканың дамуына оң және теріс әсерін сауатты бағалай білу;</li> <li>- қазіргі Қазақстандағы аграрлық саясат пен аграрлық реформаның мәні мен мазмұнын түсіну және сыни талдау.</li> </ul>
ҚҚ14	<b>Экономика, менеджмент және маркетинг</b>	Маркетингтік шешімдердің экономикалық тиімділігін анықтау, агромаркетингті басқару; баға белгілеу әдістерін және биржа ісін реттеудің механизмдерін қолдану; үйым жұмысының тиімділігін арттыру; мемлекет пен бизнестің өзара әрекеттесуін анықту; Қазақстан экономикасын басқару қабілеттігі.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетингтің негізгі ұғымдарын, оның мақсаттарын, міндеттерін, принциптері мен әдістерін білу;</li> <li>- баға саясатын жүргізу және бағаны қалыптастыру принциптерін, факторлары мен әдістерін анықтау;</li> <li>- баға белгілеу саласындағы мемлекеттік саясатты білу;</li> <li>- бағаны белгілей білу;</li> <li>- кәсіпорынның зиянсыздығына талдау жасау білу;</li> <li>- тауардың, валютаның, қор биржасының жұмыс істеу ерекшеліктерін анықтау;</li> <li>- биржа ісінде инвестициялық талдау дағдыларын жүргізуде менгере алу;</li> <li>- іскерлік қатынастарды басқару негіздері;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- іскерлік қарым-қатынастарда жанжалды жағдайларды диагностикалау әдістерін қолдану;</li> <li>- қызметкерлердің, топтардың, ұйымдардың мінез-құлқын сипаттайтын әдістерді ашып көрсете;</li> <li>- ұйымның тиімділігі критерий-леріне сәйкес жеке адамның, топтың мінез-құлқын өзгерту жолдарын қолдануға;</li> <li>- мемлекеттік және жеке құрылымдардың өзара әрекеттесу үдерісіне тұтас көзқарас қалыптастыру;</li> <li>- ұлттық экономикалық жүйелерді басқарудың формалары мен әдістерін білу;</li> <li>- мемлекет экономикасын және оның әртүрлі кезеңдерде дамуында жүйелік тәсілдерді қолдану;</li> <li>- іскерлік қарым-қатынастардың психологиялық аспектілері;</li> <li>- келіссөздер жүргізуіндегі ұлттық стилдері</li> </ul>
ҚҚ15	<b>Еңбек нарының және өнеркәсіп салалары экономикасы</b>	Адамның еңбекке деген көзқарасын, әлеуметтік – еңбек қатынастары жүйесінде еңбекке қанағаттанушылықты қалыптастыру қабілеттігі.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қоғам еңбегін ұйымдастырудың ғылыми негіздерін әзірлеу және қалыптастыру білу;</li> <li>- жалпы ережелерді, нормалар мен еңбек қызметі стандарттарын әзірлеу;</li> <li>- өндірістің жаңа технологиялық әдістерін қалыптастыру және мемлекеттің маңызды реттеуші ролі бар аралас, әлеуметтік бағдарланған, динамикалық нарықтық экономика жасау;</li> <li>- Қазақстан Республикасында экономиканы сауатты басқару дағдыларын игеру;</li> <li>- АӨК және өнеркәсіп салаларында тиімді шаруашылық қызмет тетіктерін пайдалану;</li> <li>- өнеркәсіп салаларының қазіргі жайкүйі мен даму үрдістерін талдау саласындағы дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- әлеуметтік-экономикалық даму-дың стратегиялық басымдықтарын еске отырып, мемлекеттік және муниципалдық басқару саласындағы басқарушылық шешімдерді әзірлеу.</li> </ul>
ҚҚ16	<b>Бухгалтерлік есеп және салық салу</b>	Әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық және басқару есебінің, бухгалтерлік есептің компьютерлік бағдарламаларының негіздерін білу;</li> <li>- 1С бухгалтерия бағдарламасын</li> </ul>

	<p>есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау, түсіндіру және негізделген инвестициялық, несиелік және қаржылық шешімдер қабылдау қабілеті. Тұрлі деңгейдегі бюджетке салықтар мен алымдарды есептеу және аудару бойынша бухгалтерлік жазбаларды қалып-тастыру қабілеті.</p>	<p>пайдалану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шет елдердің бағалы қағаздар нарығын ұйымдастыру негіздерін, депозитарлық-клирингтік инфрақұрылымды және бағалы қағаздарды тіркеу жүйесін білу;</li> <li>- ұйымның қаржылық жоспарын құру;</li> <li>- ұйымдармен, мемлекеттік билік органдарымен және жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен қаржылық қарым-қатынасты жүзеге асыруды қамтамасыз ету;</li> <li>- елдегі экономикалық ахуалға барабар қаржылық сипаттағы шешімдер қабылдау;</li> <li>- Қазақстан Республикасының Са-лық кодексін білу, сондай-ақ әлемдік, халықаралық және ұлттық валюталық нарықтарының заңдылықтары мен институционалдық құрылымын; валюталық операциялардың мәні мен жіктелуін;</li> <li>- курсардың өзгерістер туралы ақпаратты талдай білу және осы негізде жетекші валюта резервтеріндегі валюта бағамдарының өзгеру үрдістерін болжау;</li> <li>- сыртқы экономикалық қызметке қатысуышылар үшін халықаралық есеп айырысу нысандарын тандауды дәлелдеу.</li> <li>- қаржы және валюта нарығын ұйымдастыру және жұмыс істеу негіздерін білу;</li> <li>- қаржылық қатынастардың даму заңдылықтары мен казіргі заманғы беталыстарын түсіну;</li> <li>- тұлғалардың, мемлекет пен компаниялардың қаржылық ресурстарын қалыптастыру, оларды ақша, несие, қор, валюта нарықтары арқылы қайта бөлу дағдыларын менгеру;</li> <li>- салық салу саласындағы ұйымдар мен мемлекеттің реттеуші қатынастарын, Қазақстан Республикасының Салық кодексін пайдалану;</li> <li>- салық есептеу үшін салық салынатын базаны анықтай білу және салық декларациясының нысандарын толтыра білу;</li> </ul>
--	--	--

			- ресурстарды тиімді пайдалану бағытын, көсіпорын экономика-сының ерекшеліктерін білу.
		<b>Кәсіби біліктілік</b>	<b>Оқыту нәтижелері</b>
ҚҚ17	<b>Мемлекеттік және инновациялық басқару</b>	Кәсіпорынның және басқаруды ұйымдастырудың экономикалық қызметінің тәжірибелік мәселелерін кәсіби шешу қабілеті. Кәсіпорынның қаржылық жағдайын, оның өтімділігін, төлем қабілеттілігін, несие қабілеттілігін бағалау. Шаруашылық субъектіні неғұрлым тиімді дамыту, қызметкерлерді ынталандыру нұсқаларын таңдай білу, басқарудың инновациялық әдістерін қолдану.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мемлекеттік басқару жүйесінің аспектілерін білу, оның қалыптасу факторлары, эволюциясы және қазіргі жағдайда жұмыс істеу ерек-шеліктерін білу;</li> <li>- мемлекеттік басқару проблемаларын, мемлекеттің өз функцияларын іске асыруының негізгі үрдістерін, азаматтық қоғам мен билік институттарының өзара іс-қимыл тетіктерін анықтау;</li> <li>- мемлекеттік және муниципалдық қаржыны басқаруды жетілдіру;</li> <li>- ақша функциясын жүзеге асыруға әсер ететін факторларды, ақша айналымының тұрақтылығын анықтау;</li> <li>- ақша массасының құрылымын талдау және оның экономикалық бағасын беру;</li> <li>- қаржылық қатынастарды мемлекеттік реттеу әдістерін пайдалану;</li> <li>- қазіргі заманғы бюджеттік қатынастарды қалыптастыру;</li> <li>- аймақтың тенденстірілген кеңістіктік даму саясатын әзірлеу;</li> <li>- аймақтың инвестициялық қызметін басқару;</li> <li>- кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық механизмін талдау;</li> <li>- персоналды стратегиялық басқару негіздерін білу және оларды тәжірибеде қолдана білу;</li> <li>- лауазымдарға қойылатын талаптарды, персоналды іріктеу және орналастыру критерийлерін әзірлеу және енгізу және оларды тәжірибеде қолдана білу;</li> <li>- еңбекті ғылыми ұйымдастыру негіздерін, еңбек процестерін жобалаудың теориясын, әдістерін, практикалық тәжірибесін білу;</li> <li>- персоналды ынталандыру және қызықтыру, оның ішінде еңбекақы төлеу жүйесін қалыптастыру принциптері мен негіздерін қолдану;</li> <li>- персоналға қажеттілікті жоспарлау, персоналды іріктеуді жүргізу,</li> </ul>

			<p>персоналға сараптамалық бағалау жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымның инвестициялық белсенділігін бағалау;</li> <li>- инновация ғылыминың тео-риялық негіздерін, түрлі елдер мен Қазақстандағы инновациялық қызметтің жағдайы мен даму үрдістерін түсіндіру;</li> <li>- еңбек ресурстарын басқару жүйесін, еңбек өтімділігі мен еңбек ресурстарын басқару</li> <li>- қазіргі заманғы шаруашылық жүргізуши субъектілердің инновациялық ахуалы мен инновациялық әлеуетін анықтайтын факторларды анықтау;</li> <li>-аграрлық сектордағы мемлекеттік реттеу;</li> <li>- кәсіпорын экономикасы туралы негізгі ережелерді білу.</li> </ul>
ҚҚ18	<b>Сандық трансформация және Қазақстан экономикасын басқару</b>	Жаһандық цифрлық кеңіс-тікті қалыптастыру және дамыту жағдайында сандық экономиканың жетістіктерін ескеретін тиімді өндірісті ұйымдастыру қабілеті. Нақты уақыт режимінде бизнес жүргізу қабілеті.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аграрлық экономика мен бизнесті трансформациялау және цифрландыру жағдайында басқару принциптерін білу;</li> <li>- аналитикалық және зерттеу міндеттерін шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды қолдану;</li> <li>- желілік экономиканың құрылу және жұмыс істеуінің негізгі қағидаларын білу;</li> <li>- басқа адамның ұстанымын, оның дәлелдері мен қорытындыларын анықтай білу;</li> <li>- ақылға қонымды жорамалдар мен мықты куәліктерді басшылыққа ала отырып, қорытындылардың шынайылығы мен негізділігін анықтау;</li> <li>- негізді, ұйымдастыран және сенімді түрде өз көзқарасын білдіру;</li> <li>- мемлекеттің едауір реттеуші рөлі кезінде өндірістің және көп салалы, әлеуметтік бағдарланған, серпінді нарықтық экономиканың жаңа технологиялық тәсілдерін қалыптастыру;</li> <li>- Қазақстан Республикасында экономиканы сауатты басқару дағдыларын мәнгеру;</li> <li>- халықтың өмір сүру сапасын арттыруға бағытталған, сондай-ақ</li> </ul>

			<p>муниципалитет міндетерін шеше білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нақты муниципалдық білім беру және муниципалдық қызмет саласының ерекшеліктеріне қатысты муниципалдық басқарудың рационалды модельдері мен ұйымдастырушылық күрылымдарын қалыптастыра білу;</li> <li>- муниципалды басқару мәселелерін практикалық шешу, қазіргі заманғы басқару технологияларын қолдану дағдысының болуы;</li> <li>- тиімді ойлау және оңтайлы шешім қабылдау дағдыларын менгеру;</li> <li>- мемлекеттік секторда менеджменттің дағдылары мен қағидаларын менгеру.</li> </ul>
ҚК19	<b>Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру</b>	Қазақстанның аграрлық секторын басқаруда білікті болу, бизнес-жоспарлауды өңірлік деңгейде стратегиялық жоспарлауды негіздеуде, агробизнесі ұйымдастыру мен аймақ өндірісінде дайындау мен жүзеге асыруда құзыретті менгеру.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан экономикасының аграрлық секторын басқару негіздерін менгеру;</li> <li>- аграрлық сектордағы мемлекеттік реттеу;</li> <li>- бизнес жоспарлау әдіstemесін қолдану;</li> <li>- жаңа ұйымдарды құру мен дамытушының бизнес-жоспарларын әзірлеу (қызмет бағыттары, өнімдер және т. б.);</li> <li>- өңірлік деңгейде стратегиялық басқару негіздерін жетілдіруді білу;</li> <li>- аймақтардың әлеуметтік-экономикалық дамуының негізгі көрсеткіштерін талдау, оларды даму деңгейі бойынша жіктеу;</li> <li>- аграрлық азық-түлік секторының даму ерекшеліктерін білу;</li> <li>- азық-түлік нарығының конъюнктурасын талдай білу;</li> <li>- интеграция жағдайында елдің аграрлық азық-түлік секторын табысты дамытушың сценарийлерін құру дағдысының болуы;</li> <li>- жаңа нарықтық мүмкіндіктерді табу және бағалау, бизнес-идеяны қалыптастыру;</li> <li>- кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік шарттарын бағалау;</li> <li>- шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің макроэкономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық базасын ескере отырып, үлгілік әдіstemелер негізінде</li> </ul>

		<p>есеп айырысулар жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіпорынның есептілігіндегі қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты талдау, түсіндіру және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдалану;</li> <li>- аймақтардағы агробизнесті ұйымдастыру тетіктерінің білімін менгеру;</li> <li>- өндірісті ұйымдастыруда құзы-ретті шешімдер қабылдай білу.</li> </ul>
--	--	---

### Пәндер туралы мәліметтер

№	Пәндер атаяу	Пәндердің қысқаша сипаттамасы	Кредит-тер саны	Қалыпта-сатын күзыреттер
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі / Міндетті компонент</b>				
1	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	<p>Пәнді оқу студенттердің бойында қазақ халқының этногенезі, Ұлы дала аума-ғындағы мемлекеттілік және өркениет нысандарының эволюциясы және аса маңызды тарихи фактілер мен оқиғалар жиынтығының мәселелерін толық және объективті баяндауға негізделген қазіргі заманғы Отан тарихының концепциясын қалыптастыруға бағытталған. Ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі тарихтың не-гізгі оқиғалары туралы тарихи үғым-дарды жүйелеу. Полиэтникалық және поликонфессиялық қазақ қоғамын бірік-тіру үшін идеологиялық және рухани негіз қуру қаралады.</p>	5	ҚҚ1
2	Философия	<p>Курс студенттерде әлемді танудың ерекше түрі ретінде философия туралы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен әдістері туралы, сондай-ақ өзін-өзі талдау және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға, ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамытуға және зияткерлік және шығармашылық әлеует-ті қалыптастыруға бағытталған. Ұлттық бірегейлікті сақтау мәселелеріне, әділ-дік, қадір-қасиет және бостандық сияқты негізгі дүниетанымдық үғымдарды менгеруге және философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлі мен қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешуге ерекше көніл бөлінеді.</p>	5	ҚҚ2
3	Шетел тілі	<p>Шет тілін оқыту оның құрамдас бөліктерінің жиынтығында өзге тілді коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға міндеттер қояды: <b>сөйлеу құзыреттілігі - сөйлеу әреке-</b></p>	10	ҚҚ3

		<p>тінің төрт негізгі түрлерінде коммуникативтік дағдыларды дамыту;</p> <p><b>тіл құзыреттілігі</b> - жаңа тіл құралдарын (фонетикалық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық менгеру;</p> <p><b>әлеуметтік-мәдени құзыреттілік</b> - өз елін, оның мәдениетін көрсете білуді қалыптастыру;</p> <p><b>оқу-танымдық құзыреттілік</b> - қол жетімді білім беру тәсілдері мен тілдер мен мәдениетті өз бетінше оқыту әдістерімен таныстыру.</p>		
4	Қазақ (Орыс) тілі	<p>Пән орыс тілінде тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби, мәдениетаралық қарым-қатынас аясында үш тілділік және ұлттық сананы рухани жаңғырту мемлекеттік бағдарламаларын жүзеге асыру контекстінде танымдық және коммуникативті қызметті жүзеге асыруға қабілетті білім алушының тілдік тұлғасын дамытуға арналған. Пән деңгей дайындығына сәйкес тілдік қызмет түрлерін табысты менгеруді болжайды</p>	10	КК3
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	<p>Үдерістерді, ақпаратты іздеу, сактау және өндеде әдістерін, сандық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін зерттеу және талдау, сынни бағалау қабілеттерін қалып-тастыру. Білім алушылардың компью-терлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін менгеру. Желілік және веб қосымшаларды өзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары туралы білімді қалыптастыру.</p>	5	КК1
<b>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)</b>				
6	Әлеуметтану	<p>Қоғамды зерттейді, оның құрылымын (құрылымдық элементтері: әлеуметтік қауымдастықтар, институттар, үйымдар мен топтар) дамытудың ішкі тетіктерін; әлеуметтік іс-әрекеттердің занды болуын және адамдардың жаппай мінез-құлқын, сондай-ақ жеке тұлға мен қоғам арасындағы қарым-қатынасты</p>	8	КК2

		ашады, әлеуметтану әлеуметтік құбылыстарды түсіндіреді, олар туралы ақпаратты жинайды және қорытады.		
	Саясаттану	Саясат туралы ғылым, саяси құбылыс-тардың (институттардың, қатынастар-дың, ұдерістердің) пайда болу заңдылықтары туралы, олардың қызмет ету және даму тәсілдері мен нысандары туралы, саяси процестерді басқару әдістері туралы, саяси сана, мәдениет және т.б. туралы ғылым.	КК2	
	Мәдениеттану	Мәдениет, оның тарихы, мәні, қызметі және даму заңдылықтары туралы ілім, оларды ғалымдар еңбектерінен табуға болады. Бұдан басқа, мәдени ғылымдар мәдени институттар жүйесін зерттеумен айналысады, олардың көмегімен адамды тәрбиелеу мен білім беру жүзеге асырылады және олар мәдени ақпаратты өндіреді, сақтайды және береді.	КК2	
	Психология	Психология - бұл ғылым, оның мақсаты адам психикасының қызмет ету меҳа-низмдерін зерттеу болып табылады. Ол әр түрлі жағдайларда адамдардың мінез-құлқының заңдылықтарын қарастырады. Психология - бұл бізге өзін-өзі тереңірек тануға, өз мәселелері мен себептерін түсінуге, өз кемшіліктері мен күшті жақтарын түсінуге көмектеседі. Оны зерттеу адамдарда моральдық қасиеттер мен адамгершіліктің дамуына ықпал етеді.	КК2 ОН2	
7	Дене шынықтыру	Пән, дене шынықтырумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды, жалпы адами мәдениеттің бөлігі ретінде салауатты өмір салтымен, оның негізін құрамдас бөліктерін: адамның ағзасының әлеуметтік-биологиялық негіздерінің дене және ақыл-ой қызметіне бейімделуін, денешынықтырумен дербес шұғылдануын, спортпен айналысуын, жас физиологиясын, жай-күйін, дене шынықтыру мен спорттың психологиялық физиологиялық негізін, гигиенасын.	8	КК6

<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі / Таңдау компоненті</b>				
<b>8</b>	Құқық және жемқорлыққа қарсы мәдениет	Курс заң қызметіндегі құқық және кәсіби этика ұғымдары мен мазмұнын менгеруге, зангердің кәсіби қызметінде адамгершілік даудамайды шешудің мүмкін жолдарын менгеруге мүмкіндік береді; кәсіби іс-әрекеттің фактілерін және құбыльстарын этикалық түрғыдан бағалай білу, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық ережелері мен нормаларын қолдана білу қабілетін қалыптастырады.	5	КК7 – ОН4, ОН5, ОН8
	Экология	экология саласындағы теориялық білімдерді береді, студенттердің экологиялық сауаттылығын арттыруға мүмкіндік береді, экологиялық ойлауды қалыптастырады, сондай-ақ алған білімін кәсіби және өзге де қызмет қолдану қабілетін қалыптастырады.		КК8 – ОН1, ОН3, ОН9
	Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі	Қауіпсіздіктің кәсіби мәдениетін қалыптастырады, және алған білімдерінің жиынтығын кәсіби қызметте қолдану, кәсіби қызмет саласындағы қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін біліктілік пен дағдыларды қабілеттілігі түсініледі.		КК8 – ОН1, ОН3, ОН9
<b>Базалық пәндер циклы / Жоғары оқу орны компоненті</b>				
<b>9</b>	Экономикалық теория	Экономикалық теория экономиканың жұмыс істеуінің іргелі мәселелерін, қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуының эволюциясын, жеке ұдайы өндіріс занылыштарын (микроэкономика), ұлттық экономика деңгейіндегі ұдайы өндірісті (макроэкономика), мезаэкономиканы, әлемдік шаруа шылышты зерттейді және қарастырады.	5	КК10 – ОН3, ОН6, ОН7, ОН9
<b>10</b>	Микроэкономика	Ресурстардың шектеулілігі кезінде ұтымды шешім қабылдау туралы ғылым. Бағдарлама аясында нарықтың екі негізгі субъекті - үй шаруашылыштары мен фирмалардың әрекет ету заңдары мен занылыштары қарастырылады. Әртүрлі нарықтың құрылымдардағы фирмалардың қызметінің ерекшеліктер: жетілдірілген бәсекелестік, монополия, олигополия және монополистік бәсекелестік, сондай-ақ	6	КК10 – ОН3, ОН6, ОН7, ОН9

		экономикалық ресурстардың әртүрлі түрлерінің (еңбек, жер және капитал) нарығының ерекшеліктері зерттеледі.		
11	Статистика	Пәннің мазмұны үйымдарда, кәсіпорындарда, фирмаларда және ұлттық экономика салаларында кездесетін талдау мен зерттеудің статистикалық әдістермен байланысты кең ауқымы әлеуметтік-экономикалық құбылыстар мен процестерді қамтиды.	5	ҚҚ11- ОН3, ОН6, ОН7
12	Менеджмент	Пән студенттерді басқарудың үйимдастыруышылық жүйелерінің іргелі негіздерімен таныстырады; қатаң бәсе-келестік орта жағдайында білім алушылардың үйымдардағы процестердің мәні мен мазмұны туралы логикалық ойларын дамытады; өндірістік, инновациялық, қаржылық, әлеуметтік және үйымның басқа да қызмет салаларында операцияларды басқару дағдылары мен білімін қалыптастырады.	5	ҚҚ12 – ОН3, ОН 4, ОН 8, ОН 9, ОН 10, ОН 11, ОН 13
13	Кәсіпорын экономикасы	Кәсіпорын экономикасы басқа экономикалық ғылымдармен тығыз байланысты: макро - және микроэкономикамен, менеджмент және маркетинг теориясымен, статистикамен, бухгалтерлік есеп және т.б. Сондықтан курс бағдарламасында кәсіпорын экономикасының пәні: кәсіпорын қызметін, шаруашылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау процесін; кәсіпорын экономикасының объектілерін, кәсіпорынның өндірістік қызметін, кәсіпорынның негізгі факторларын және экономикалық ресурстарын қалыптастыру және пайдалану механизмдерін қарастырады.	5	ҚҚ12 – ОН1, ОН3, ОН4, ОН12
14	Макроэкономика	Тұрақты экономикалық өсуді қамтамасыз ету, толық жұмыспен қамту және инфляция деңгейін барынша азайту түрғысынан экономикалық қылышты біртұтас ретінде зерттейтін экономика ғылымының саласы.	5	ҚҚ13 – ОН3, ОН6, ОН7, ОН 9
15	Бухгалтерлік есеп	Курс бағдарламасында қаржылық нәтижелерді есептеудің рәсімдерін әдіstemелік талдау ретінде қазақстандық бекітілген стандарттар	4	ҚҚ16 – ОН7,ОН9, ОН10

		негізінде теориялық материал бухгалтерлік есептің қазіргі заманғы тұжырымдамасы түрғысынан қарастырылады.		
16	Қаржы	Пәнді оқу мемлекет және шаруашылық жүргізуши субъекті деңгейінде қаржы қызметін ұйымдастыру, халықаралық және ұлттық валюта жүйесінің жұмыс істеуі, жаһандану жағдайында валюталық қатынастардың даму үрдістері, валюталық операциялар және валюталық курс туралы білімді қалыптастыру мен менгеруді көздейді.	4	ҚҚ16 – ОН7,ОН9, ОН10
<b>Базалық пәндер циклы /Таңдау компоненті</b>				
17	Экономикалық ілімдер тарихы	Пәннің мазмұны әлемдік экономикалық ойдың дамуымен байланысты заманауи экономикалық білімнің сипаты мен алуан түрлілігімен, оның экономикалық саясатпен өзара байланысымен, идеологиялық доктриналармен және ұлттық мәдениеттермен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды.	5	ҚҚ10-ОН1, ОН2, ОН3
	Қазақстан экономикасы	Пәннің мазмұны Қазақстанның қазіргі заманғы экономикалық жағдайы жайлы жүйелі түсінік қалыптастыруға мүмкіндік береді және ұзақ мерзімді әлеуметтік-экономикалық дамудың бағдарлары, мемлекеттің әлеуметтік-экономикалық дамуға ықпал етуші реттеуші механизмдері мен құралдары жайлы кешенді білім береді.	5	ҚҚ10- ОН1, ОН2, ОН3,ОН7
18	Эконометрика	«Эконометрика» - ғылым ретінде экономикалық теория, математика және статистика жетістіктерінің синтезі болып табылады, сондықтан оны зерттеу экономикалық процестерді талдау және экономикалық мәселелерді шешу бойынша эконометриялық әдістерді дамытуға мүмкіндік беретін басқа да іргелі экономикалық және математикалық пәндермен қатар жүргізіледі.	5	ҚҚ11 – ОН1, ОН4, ОН10
	Компьютерде деректерді өндеудің заманауи	Эксперименталды зерттеулер деректерін өндеу бойынша практикалық есептерді шешу үшін		ҚҚ11 – ОН1, ОН4, ОН10

	әдістері	қазіргі заманғы компьютерлік технологияларды қолда-ну. Алынған нәтижелерді дұрыс талдау және ұсыну білігін қалыптастыру. Компьютерлік технологияларды пайдалана отырып эксперименталды деректерді өңдеудің математикалық әдістерін жүзеге асыру. Математикалық статистика әдістерімен көсіби саладағы қолданбалы есептерді шешу.		
19	Іскерлік қағаздар	"Іскерлік қағаздар" пәні студенттерді ресми құжаттарды жазу негіздеріне үйретуге арналған. Курс бағдарламасы білім алушылардың экономика, сыртқы сауда және қаржылық қызмет саласында түрлі құжаттарды жазу және аудару дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді, сондай-ақ жазбаша және ауызша академиялық мәтіндерді құру дағдыларын қалыптастырады.	5	ҚҚ12 – ОН1, ОН4, ОН8, ОН9
	Бизнес-этика	Пәнді оку студентке келесідей мүмкіндіктер береді: - іскерлік қатынастар саласындағы негізгі этикалық стандарттарды білуге: - менеджердің қызметтік тәртібі мен іс-әрекеттерінің этикасы туралы түсініктердің қалыптасуына; - бизнес этикасы құндылықтары мен нормалары туралы білімді нақты тәжірибелік қызметте жүзеге асыруға; - іскерлік өмірдің этикалық мәселелерін шешуге және олар үшін рухани жауапкершілікті көтеруге.		ҚҚ12 – ОН1, ОН4, ОН8, ОН9
20	Халықаралық экономика	Пәнді оқытудың мәні мемлекеттің экономикалық субъектілерінің өзара іс-қимыл саласы халықаралық тауар және қызмет көрсету, капитал, жұмыс күші және технологиялармен алмасу саласы болып табылатындығы. Елдің экономикалық дамуына әсер етуді зерделеу, мемлекеттердің тиімді сыртқы экономикалық саясатын өзірлеу, мемлекетаралық және мемлекетаралық келісімдер шенберінде олардың арасындағы үйлесім.	5	ҚҚ13 – ОН6, ОН7, ОН9, ОН10
	Әлемдік экономика	Курста дүниежүзілік экономиканың		ҚҚ13 – ОН6,

		даму мәселелері, әлемдік экономиканың экономикалық әлеуеті мен салалық құрылымы, сондай-ақ халықаралық сауда мәселелері қарастырылады; әлемдік капитал және еңбек нарығы, валюта нарығы және олардағы трансұлттық корпорациялардың қызметі толығырақ сипатталған.		ОН7, ОН9, ОН10
21	Экономиканы мемлекеттік реттеу	Осы курс аясында қазіргі даму кезеңіндегі ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу, сондай-ақ ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып, экономикадағы микро және макроденгейлерде қалыптасатын экономикалық қатынастар қарастырылады. Экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы проблемалардың кең кешені зерделенеді және талданады.	5	КК13 – ОН1, ОН2, ОН3, ОН6
	Экономикалық саясат	Курстың мақсаты Қазақстанның қазіргі экономикалық саясаты туралы тұтас жүйелі түсінік қалыптастыру болып табылады, студенттерге мемлекеттік экономикалық саясаттың маңыздылығы мен негізгі бағыттары туралы, құрылым-дық сипаты туралы және қазіргі заманғы экономикалық проблемаларды зерттеудің аналитикалық аппаратының ерекшеліктері туралы түсінік береді.		КК13 – ОН2, ОН3, ОН6, ОН10
22	Маркетинг	Курс қазіргі заманғы Қазақстан жағдайында студенттердің маркетинг туралы, философия туралы, нарық қызметінің стратегиясы мен тактикасы және оны іске асыру ерекшелігі жайлы біртұтас түсінігін қалыптастыруға ықпал етеді. Курс барысында студенттерге маркетингтің негізгі ұғымдары мен функциялары көрсетіледі; маркетингтік басқару құралдары; заманауи маркетингтік стратегияларды құру, маркетингтік қызметтің келешекті нысандары анықталады.	5	КК14 – ОН7, ОН8, ОН9, ОН10
	Халықаралық маркетинг	Курс халықаралық маркетинг ортасын, шешімдерді қабылдауды ақпараттық қолдауды, фирмада сыртқы нарықтарға шығу мүмкіндігін, тұтынушы мен		КК14 – ОН6, ОН7, ОН8, ОН9, ОН10

		клиенттің мінез-құлқын есепке алудың маңыздылығын көрсетеді, сыртқы нарықтардағы өнім саясатын ерекшеліктерін, сыртқы нарықтарда тауарларды тарату әдістерін және бағалық саясатты белгілейді, халықаралық маркетингтік коммуникацияларды үйымдастыруды сипаттайды, халықаралық маркетингті басқаруды білдіреді.		
23	Баға және баға белгілеу	бұл курсты оқу студенттердің баға белгілеу теориясы, әр түрлі баға түрлерін есептеу техникасы саласында құзыреттілік кешенін қалыптастыруға ықпал етеді; экономикалық ойлауды дамыту және дербес тиімді баға шешімдерін жасауға ықпал етеді.	5	КК14 –ОН7, ОН8, ОН10, ОН12
	Биржа ісінің негіздері	Курстың бағдарлама биржалық сауданың пайда болуының тарихи аспектілерін, биржалық саудасаттықтың мәнін, биржалық тауарлардың құрамын, биржалық сауда-саттықты үйымдастырумен танысады және биржалық тауарлармен мәмілелер жасауды, биржа үйымдастыруды және оны басқаруды, тауардың, валютаның, қор биржасының ерекшеліктерін анықтау бойынша дағдыларды менгеруді қарастырады, биржалық бизнесте инвестициялық талдау жүргізу дағдыларын игеруге бағытталған.		ОН7, ОН8, ОН10, ОН12
24	Іскерлік қарым-қатынас этикасы	Курстың бағдарламада этикеттің негізгі түсініктері, іскерлік қарым-қатынастардың психологиялық аспектілері, келіссөздер жүргізудің үлттық стилдері, іскерлік қарым-қатынастардағы жанжалды жағдайларды диагностикалау әдісі және іскерлік коммуникациялық басқару негіздерін қамтиды.	5	КК14 –ОН1, ОН3, ОН9, Р10
	Үйымдастырушыл ық тәртіп	Пәнге қазіргі заманғы көзқарас анықталды, ол адамның тиімді жұмыс істеуі мен дамуы үшін үйимдағы, оның білімі мен құзыреттіндегі басымдықтарын танудан тұрады. Басшы мен жетекшінің құзыреттілік мәселелері, үйим басшысының билікті пайдалану шарттары мен		КК14 –ОН11, ОН12, ОН13, ОН14

		мүмкіндіктері ашылады.		
25	Мемлекет бизнес және	Курс бизнес пен мемлекеттің өзара әрекеттесуінің теориялық және практикалық аспектілерін анықтайды, мемлекеттік және бизнес саласындағы өзара іс-қимылдың ерекшеліктерін, мемлекеттік сатып алуларды, монополияға қарсы реттеуді, мемлекеттік-жеке меншік әріптестікті талдайды, осы өзара іс-әрекетке қатысушылардың әлеуметтік жауапкершілігін анықтайды; экономиканың циклдық даму жағдайында мемлекеттің теориялық негіздері және іскерлік бейімделуін қарастырады.	5	КК14 – ОН9, ОН10, ОН11, ОН12
	Ұлттық экономика	Курстың бағдарламасында шаруашылықтың әлеуметтік-экономикалық нәтижелерін бағалайтын, маңызды макроэкономикалық көрсеткіштердің, сондай-ақ елдің экономика жағдайын анықтайтын пропорциялардың және ұлттық шаруашылық жүйесінің аумақтық даму пропорцияларының әртүрлі типтерінің шаруашылық жүйелерінің қалыптасуы мен жұмыс істеуі оқытылады.		КК14 –ОН2, ОН7, ОН10, ОН11
26	Еңбек нарығы экономикасы	Курстың бағдарламада еңбек процесінің құрамдас бөліктері және оның формалары, адам мен қоғамның дамуындағы еңбек орнын және рөлін, еңбек өнімділігі көрсеткіштері, еңбек ресурстары, еңбек нарығы және халықтың жұмыспен қамтылуы, еңбекке акы төлеуді ұйымдастыру және реттеу, еңбек ақысының мәні, төлем және еңбекке материалдық ынталандыру, еңбек жоспарлау оқылады.	5	КК15 – ОН7, ОН10, ОН12, ОН14
	Кәсіпорындарда еңбек ақы төлеу	Курстың бағдарламада еңбекті ұйымдастырудың негізгі элементтері, оларды талдау және оңтайландыру әдісі, еңбек процестерін зерттеу әдісі және әр түрлі өндірістік процестер үшін еңбек нормаларын есептеу, кәсіпорындардың қызметкерлеріне сыйақы ұйымдастыру негіздері қарастырылады		ОН7, ОН10, ОН12
27	Қазақстан экономикасын	Курста Қазақстан экономикасын басқарудың әдіснамалық негіздері,	5	КК15 –ОН9, ОН10,

	басқару негіздері	соңғы кезеңде Қазақстан экономикасын басқару жөніндегі шаралар жүйесі, мемлекет иелігінен алу мен жекешелендірудің ұлттық бағдарламасы, экономиканы басқару әдістері, Қазақстандағы инвестиациялық ұдерістерді басқару, шағын және орта кәсіпорындардың дамуын басқару, адам ресурстарын басқару қаралады.		ОН11, ОН12
	Өнеркәсіп салаларының экономикасы	Өнеркәсіп салаларының экономикасы оқу курсы ретінде әр түрлі нарықтық күрүлым жағдайында материалдық өндіріс салаларының даму заңдылықтарын, олардың даму тиімділігі мен перспективаларын зерттейді.		КК15 –ОН7, ОН10, ОН14
28	Басқару шешімдерін әзірлеу	Курстық бағдарламада басқару шешімдерін әзірлеу, қабылдау және енгізу үшін теориялық білімдер мен тәжірибелік дағдылар қарастырылады; даму және басқару шешімдерінің әдістері мен формалары, олардың тиімділігін арттыру мәселелері; нарықтық экономикадағы ұйымдастыру, басқару, ЭЕМ және компьютердің жаңа формаларын пайдалану арқылы компанияны басқаруды жетілдіру, экономикалық басқаруды түбебейлі қайта қуру қарастырылады.	5	КК15 –ОН9, ОН10, ОН11, ОН14
	Мемлекеттік шешімдерді қабылдау және орындау	Студенттерде мемлекеттік шешімдерді қабылдау және орындау саласында теориялық білімді және олардың әр кезеңінде және деңгейінде жұмыстың практикалық дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ білім алушыларға белгілі бір негіздермен берілетін оларды қолдану тиімділігін қабылдау тәсілдерінің рөлі мен мәнін түсіну.		КК15 -, ОН8, ОН9, ОН14
29	Салық және салық салу	Курстың бағдарламасында салық теориясының сұрақтары және салық салу жүйесін құрудың теориялық аспектілері қарастырылады; экономикалық мазмұны, салық функциялары мен принциптері, Қазақстан Республикасының салық жүйесі мен салық жүйесінің қалыптасуы мен дамуының тарихи кезеңдері, елдегі салық реформаларының негізгі	5	КК16 – ОН6, ОН9

		түжырымдамалары қаастырылады		
	Салық есебі	Пән шаруашылық жүргізудің қазіргі жағдайларында шаруашылық жүргізуін субъектілердің қаржылық сипатындағы басқару шешімін негіздеудің ақпараттық базасы ретінде қолданатын сыртқы және ішкі пайдаланушылардың сұраныстарына сүйене отырып, отандық және шетелдің салықтық есепті жүргізу және есептілікті құру әдіснамасы бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыруға арналған.		КК16 – ОН8, ОН9, ОН12, ОН 14
<b>Кәсіптік пәндер циклі / Жоғары оқу орны компоненті</b>				
30	Мемлекеттік басқарудың теориясы	Курс бағдарламасында мемлекеттік және жергілікті басқару жүйесінің теориялық аспектілері, оның ішінде мемлекеттік басқарудың мәні мен ерекшеліктері, оның зандары, принциптері, нысандары мен әдістері, мемлекеттік басқару субъектісі мен объектісінің ерекшеліктері, қоғамды басқарудың саяси-құқықтық институты ретінде мемлекеттің, билік органдарының қызметін функционалдық талдау және бұл ретте қалыптасатын саяси-құқықтық және әлеуметтік қатынастар қаастырылады.	6	КК17 –ОН3, ОН6, ОН10, ОН11, ОН14
31	Аймақтық экономика және басқару	Курстың бағдарламасында аймақтық экономика негіздері, әр түрлі экономикалық мектеп өкілдерінің аумақты тиімді пайдалану проблемаларына көзқарастары, экономикалық кеңістікті тиімді үйымдастырудың экономикалық саясаттың рөлі мен орны, өнірлік экономиканы реттеу тәсілдері, аймақта өтетін процестерді қоса алғанда және өндіргіш күштерді орналастыруға әкімшілік ықпал ету шаралары баяндалған.	6	КК17 –ОН8, ОН9, ОН10, ОН11, ОН14
<b>Кәсіптік пәндер циклі / Таңдау компоненті</b>				
32	Персоналды басқару	Курс заманауи үйимдар үшін персоналды басқару қызметінің маңыздылығын бағалауға мүмкіндік береді, бұл қызметтің жүйелік сипатын түсіндіреді, қазіргі кезде қолданылатын аталмыш қызметтің және әдістердің негізгі бағыттары туралы түсінік қалыптастырады.	5	КК17 –ОН8, ОН12, ОН14

	Еңбек ресурстарын басқару	Курс еңбек ресурстарын басқару жүйесін, еңбек өтімділігі мен еңбек ресурстарын басқару объектісі ретінде сипаттауды түсіндіреді. Курста еңбек ресурстарын пайдалануды, еңбек нарығындағы әлеуметтік қорғау, еңбек ақыны төлеу, жұмыс күші біліктілігі және сапасы, персоналды жоспарлау, Қазақстан республикасының еңбек кодексы қарастырылады.		ҚҚ17 –ОН8, ОН12, ОН14
33	Инновациялық менеджмент	Курс кәсіпорынның инновациялық стратегиясын қалыптастырудың теориялық мәселелері мен олардың нақты кәсіпорындарда практикалық іске асырылуын, зияткерлік меншік объектілерін бағалаудың теориялық мәселелері мен оларды практикада пайдаланудың мүмкіндіктерімен таныстырады. Инновациялық күрьылымдарды ұйымдастырудың шет елдік тәжірибесі және оларды қамтамасыз ету зандар талданды. Курста инновацияны қаржылық қолдау тетіктері қаралады.	5	ҚҚ17 –ОН2, ОН7, ОН13, ОН14
	Кәсіпорынның инвестициялық қызметі	Курс кәсіпорындардағы инвестициялық қызметті жүзеге асыруға байланысты мәселелермен айналысады; инвестициялардың экономикалық мазмұнын, олардың мәні мен құрылымын, сондай-ақ макро және микро деңгейдегі инвестициялық саясатты айқындауды; инвестицияларды қаржыландыру көздері, қаржылық және нақты активтерге инвестициялау ерекшеліктері, өсіресе инфляция мен тәуекел түрғысынан инвестициялық шешімдер қабылдау; кәсіпорынның қолайлы инвестициялық климат құру мәселелерін зерттейді.		ҚҚ17 –ОН3, ОН6, ОН7, ОН14
34	АӨК –дегі цифрлық экономика	Курста "Цифрлы Қазақстан" бағдарламасында ұсынылған цифрландыру кезеңінің заманауи ұғымдары мен аралық технологияларының маңызды тенденциялары қаралды. Қазіргі заманғы цифрлық экономиканың маңызды құрамдас бөлігі ретінде ауыл шаруашылығы және агроОнеркәсіптік кәсіпорындардың	5	ҚҚ18 – ОН13, ОН14

		тиімді жұмыс істеуін түбегейлі артыру мақсатында АӘК сандық платформасын құру қажеттілігі, өндірістік процестер жаңа сандық, озық технологиялар мен инновациялық бизнес-модельдері платформа негізінде қызмет көрсету түріндегі кәсіпорындардың нарықтық өзара әрекеті негізделді.		
	Желілік экономика	Пәннің мазмұны ақпараттық өнімдер мен қызметтер нарығының, электронды бизнес және электронды коммерцияның, провайдерлік фирмалар мен интернет-компаниялар жұмысының, интернет-маркетингтің теориялық және әдіснамалық негіздерін зерттеумен байланысты мәселелер ауқымын қамтиды.		ҚҚ18 – ОН3, ОН6, ОН7
35	Муниципалды басқару	Курста муниципалдық менеджмент пәні ғылым және оқу пәндері ретінде. Қазақстандағы жергілікті өзін-өзі басқару. Жергілікті өзін-өзі басқарудың теориялық негіздері. Жергілікті өзін-өзі басқарудың мәні. Жергілікті өзін-өзі басқару органдары. Аймақтық әкімшілік. Тұрғын үй-коммуналдық үйымдар. Муниципалдық білімнің әлеуметтік-экономикалық дамуының стратегиялық жоспары туралы сұрақтар қаралады.	5	ҚҚ18 –ОН8, ОН9, ОН11, ОН12
	Инвестициялық менеджмент	Инвестицияларды басқару мәселелерін талқылайды, инвестициялық басқарудың нақты бағыттарын қарайды және инвестициялық нарықтағы үйымдардың табысты жұмыс істеуі үшін инвестициялық қызметтің мысалдарын ұсынады; практикалық қолдануға арналған заманауи инвестициялық басқару құралдарын қарастырады.		ҚҚ18 – ОН11, ОН12, ОН14
36	Мемлекеттік сектордағы менеджмент	Курста мемлекеттік менеджмент: мүмкіндіктер мен шектеулер. Биліктің саяси институттары және басқару механизмдері. Мемлекеттік орган: құрылым құзыреті. Мемлекеттік аппараттың реформасы. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқаруды жаңғырту мәселелеріне қатысты	5	ҚҚ18 –ОН10, ОН11, ОН12, ОН14

		сұрақтар қаралады.		
	Дағдарысқа қарсы басқару	Курс дағдарыстардың мәнін және оларды кәсіпорындар мен мемлекет деңгейінде реттеуді көрсетеді; кәсіпорындардың (ұйымдардың) банкроттықты анықтау және банкроттық рәсімдерін анықтау әдістемесі ұсынылды; кредиттік ұйымдардың банкроттық ерекшеліктерін, дағдарысты басқару түрғысынан инновациялық инвестициялау механизмдерін іске асыруды, сондай-ақ персоналды басқаруды сипаттайтын.		КК18 – ОН10, ОН11, ОН12, ОН14
37	Аграрлық менеджмент	Курс тиімді басқару қызметінің занылыштарын, кадрлармен жұмыс істеу принциптерін, өндіріс процесінде және материалдық илгіліктерді үlestіру үшін еңбек ұжымдарына әсер етудің ең ұтымды әдістерін зерттейді.	5	КК19 –, ОН8, ОН9, ОН11, ОН12
	Аграрлық экономика	Аграрлық теорияның мәселелері: аграрлық құрылым, жерді жалға алу және ауыл шаруашылығындағы жер қатынастары, аграрлық сектордағы мемлекеттік реттеу; ауыл шаруашылығы нарықтарындағы сұраныс пен ұсыныстың ерекшелігі көрсетілді, ауыл шаруашылық кәсіпорындарының түрлері талданды; агроенеркәсіп кешенінің, агробизнес тұжырымдамасын анықтады, ауыл шаруашылығы маркетингі және ауыл шаруашылық несиелерінің ерекшеліктерін қарастырды.		КК17 –ОН2, ОН7, ОН14
38	Бизнес-жоспарлау	Пән бәсекелі экономика жағдайында шаруашылық жүргізуши субъектілердің қызметін жоспарлаудағыларын қалыптастыру бағытталған. Пәнді оқыту барысында бизнесі жоспарлау саласында студенттің іргелі білімін қалыптастыру қамтамасыз етіледі.	5	КК19 –ОН9, ОН10, ОН11, ОН13
	Стратегиялық жоспарлау	Ұсынылып отырған курста өнірлік дамуды стратегиялық жоспарлауды үйимдастыру мәселелері қаралады, стратегиялық жоспарлаудың мазмұны мен әдістері, стратегиялық баламаларды әзірлеу мен стратегияны тандау тәсілдері баяндалады.		КК19 – ОН9, ОН10, ОН11, ОН13

39	<p>Агробизнесті үйімдастыру</p> <p>Бизнесті бағалау</p>	<p>Курста келесі мәселелер қарастырылады: агробизнес ұғымы, маңызы мен ерекшеліктері, Қазақстандағы агробизнестің қазіргі жағдайы және құрылымы, тағам өнеркәсібі саласының сипаттамасы, шикізат ұғымы, оның жіктелуі мен шикізат базасын орналастыру варианттары, өндіру, қайта өндеу, сақтау және ауыл шаруашылығы өнімдерін сату саласындағы шаруашылық аралық және экономикалық байланыстарды үйімдастыру мәселелері.</p> <p>Курсты оку барысында бағалаудың негізгі ұғымдарын, бағалау жұмыстарын реттеуді, ақшалай қаражаттардың қозғалысын уақытша бағалауды, қажетті ақпаратты және бизнесті бағалаудың әдістерін, қайта құрылымдау, инвестициялау, кәсіпорындарды жою, жер участкесінің, банктің және және т.б. бағалау қызметінің әлемдік тәжірибесі талданады.</p>	5	<p>ҚҚ19 –ОН12, ОН13, ОН14</p> <p>ҚҚ19 –ОН8, ОН12, ОН13, ОН14</p>
----	---	---	---	--

**5. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі:**

Оқу курсы	Семестр	Оқылатын пәндер саны			Академиялық кредиттер саны						Диф. сынақ		
		МК	ЖК	ТК	Теоретиялық оқыту	Оқу практика сы	Өндірістік практика	Диплом алды практика	Корытынды аттестаттар	Барлығы			
<b>I</b>	<b>1</b>	4	1	1	30				30	900	6		
	<b>2</b>	4	1	1	28	2			30	900	6	1	
<b>II</b>	<b>3</b>	1	3	3	32				32	960	7		
	<b>4</b>	3	2	1	25		5		30	900	6	1	
<b>III</b>	<b>5</b>		1	5	30				30	900	6		
	<b>6</b>		1	4	26		5		31	930	5	1	
<b>IV</b>	<b>7</b>		1	4	26		4		30	900	5	1	
	<b>8</b>			3	15			4	12	31	930	3	1
<b>Барлығы</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>212</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>244</b>	<b>7320</b>	<b>588</b>	<b>44</b>	<b>5</b>

## **ББ қосымша**

1 қосымша

### **Тәжірибе базалары**

<b>№</b>	<b>Компаниялардың, кәсіпорындардың, үйымдардың атауы</b>	<b>Байланыс тел, e-mail</b>
1	«Бірінші Май ауылдық округі әкімінің аппараты» ММ	Алматы облысы, Қарасай ауданы, Бекболат ауылы, Жетісу көш., №94 үй Тел.: +7(727 71) 51 418 E-mail.: akimatpervomay@mail.ru
3	«Қазақ аграрлық-өнеркәсіптік кешенінің экономикасы және ауылдық аймақтарды дамытуғыны - зерттеу институты» ЖШС	ЖШС «Қазақ АӨК Э және ААД ҒЗИ» Мекен-жайы: 050057, Алматы қ., Сатпаев көшесі 30б Телефон: 8 (727) 245-35-99 Эл.пошта: kazniiapk@mail.ru